

Perspectiva: Incorporar una variedad de creencias en el proceso de aprendizaje:

- Todo el mundo tiene voz y elección
- Colaboración e inclusión
- Aprender sobre las culturas de otros
- Aprender unos con otros
- **iCelebra el aprendizaje!**



Responsabilidad: Acciones que tomamos para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes:

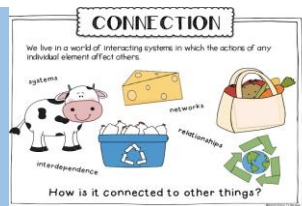
La educación es una responsabilidad compartida de los estudiantes, las familias, las escuelas y las comunidades. Nos coordinamos con la comunidad, las empresas y las organizaciones para mostrar la importancia de las relaciones dentro y fuera de la escuela. Modelar y promover los atributos del perfil del alumno es una responsabilidad de todos los ciudadanos para permitir que nuestro mundo tenga una mentalidad global.

- ¡Los estudiantes y profesores son socios en la educación con voz y elección!
- Los estudiantes son socios en su educación
- Incorporar tareas auténticas de "mundo real"
- Colaborar y comunicarse con los miembros de nuestra comunidad de aprendizaje escolar y organizaciones comunitarias para garantizar que nuestros estudiantes estén preparados para la universidad y la carrera y se conviertan en ciudadanos de mentalidad global del siglo^{XXI}
- Embajadores Estudiantiles
- Consejo Estudiantil
- **iCelebra el aprendizaje!**

Dirigido por: Sr. Gary Rush

Subdirectorio: Sra. Keesha Keller

Entrenador de Programa: Sra. Elyse Amos



Conexión: Estamos conectados con nuestras familias y nuestra comunidad:

La comunicación construye relaciones. Promueve la comprensión y las responsabilidades que cada uno tiene como miembros de una comunidad de aprendizaje escolar. Nos comunicamos con las familias y las comunidades:

- Actividades de perfil de alumno
- Calendarios mensuales
- Escuela Brochure
- Claves escolares para entender quiénes somos
- Manual de la escuela
- Código de Conducta Escolar
- Políticas escolares
- Tablones de anuncios informativos de la escuela
- Periódico Escolar: Paterson Inquirer
- Sitio web de la escuela
- Uso de una variedad de plataformas de comunicación
- Home a la Unidad Escolar de Formularios de Investigación
- Eventos escolares durante y después del horario escolar:
 - Programas y clubes después de la escuela
 - Asambleas
 - Reconocimiento de Premios
 - Feria del Libro
 - Lleve a sus padres a los días escolares
 - Día de la Carrera
 - Unidades de ropa
 - Conciertos
 - Conferencias
 - Concursos
 - Donaciones
 - Día de la diversión en familia
 - Excursiones
 - Fondos
 - Noches de juego
 - Noche de alfabetización
 - Conozca la Noche del Maestro
 - Academias de Padres
 - Voluntarios de Padres
 - Pen Pals
 - Reuniones de Padres Principales
 - Programas

iCelebrando el Aprendizaje Juntos!



David Paterson School 2020-2021

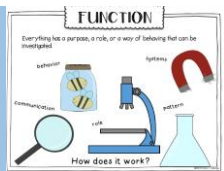
Las claves para entender Quiénes somos



Declaración de la Misión de la Escuela David

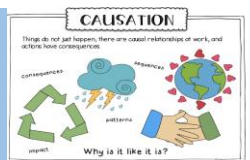
La Escuela Primaria David Paterson IB PYP Candidate está comprometida a establecer asociaciones con estudiantes, personal, padres y la comunidad para desarrollar estudiantes de por vida. A través de una investigación y un empoderamiento rigurosos, nuestros estudiantes estarán equipados para convertirse en universitarios y listos para la carrera y ejemplificar los atributos y habilidades de un ciudadano global del siglo^{XXI}.

*Solo los colegios autorizados por la Organización IB pueden ofrecer cualquiera de sus cuatro programas académicos: el Programa de la Escuela Primaria (PEP), el Programa de los Años Intermedios (PAI), el Programa del Diploma (PD) o el Programa relacionado con la carrera (CP). El estatus de candidato no garantiza que se otorgue la autorización. Para obtener más información sobre el IB y sus programas, visite www.ibo.org



Función: Nuestro papel en el proceso educativo:

Las prioridades y metas de nuestra escuela se indican en nuestra declaración de misión escolar: La Escuela Primaria David Paterson IB PYP Candidate está comprometida a establecer asociaciones con estudiantes, personal, padres y la comunidad para desarrollar estudiantes de por vida. A través de una investigación y un empoderamiento rigurosos, nuestros estudiantes estarán equipados para convertirse en universitarios y listos para la carrera y ejemplificar los atributos y habilidades de un ciudadano global del siglo XXI.



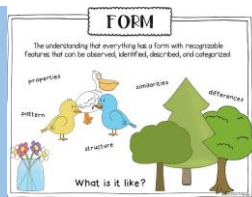
Causación: La importancia de esto:

La comunicación, las conexiones y la colaboración son claves para el aprendizaje! Para preparar a nuestros estudiantes para que sean estudiantes productivos y capaces del siglo XXI, nuestros alumnos deben desarrollar lo que saben, así como habilidades, conceptos, atributos y valores. Para permitir la transferencia de conocimiento, los alumnos deben establecer conexiones a través de conceptos. Cuando los estudiantes piensan conceptualmente, crean un puente entre su mente y el mundo real. Los estudiantes necesitan participar activamente en su aprendizaje. La agencia de estudiantes es hacer que los estudiantes tomen posesión de su aprendizaje tomando buenas decisiones, teniendo voz y tomando medidas.

La nueva tecnología permite a los estudiantes llevarles el mundo y conectarse con otros en todo el mundo. Esta conciencia local y global abre sus mentes a un mundo de maravillas. Conocimiento comes de muchos lugares diferentes: Los estudiantes ahora tendrán oportunidades de investigar, comunicarse, autogestionar su tiempo y mejorar su pensamiento y habilidades sociales.

Las relaciones de colaboración permiten a los estudiantes tener éxito dentro y fuera del aula y son clave para el éxito. Para apoyar mejor el éxito de los estudiantes, el entorno y las experiencias de los estudiantes deben considerar todas las partes de su ser, ya que el bienestar de los estudiantes mejorará el éxito académico. El bienestar de toda una persona incluye el estudio de las seis áreas temáticas: lengua, estudios sociales, matemáticas, ciencia y tecnología, artes y educación personal, social y física.

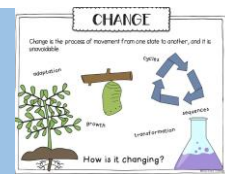
iCelebramos el aprendizaje usando estas claves para el éxito juntos!



Forma: Nuestra estructura escolar: :

La Escuela David Paterson apoya el aprendizaje y la enseñanza eficaces a través de las siguientes estructuras:

- Asegurar un entorno seguro y de apoyo
- Promover oportunidadestudent es explorar el mundo con asombro
- Desarrollar formas para que lostudents se expresen de diversas maneras s
- Crear acuerdos esenciales para la rendición de cuentas
- Seek independencia y dominio de los estudiantes a través del uso de los componentes esenciales pYP
- Fomentar la aceptación a través de su propia conciencia intercultural
- Instrucción diferenciada
- Proporcionar servicios de upportupport services
- Hacer un uso productivo del tiempo
- Utilizar la toma de decisiones y las políticas
- Datosy una variedad de herramientas y estrategias de evaluación para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje
- Promover la participación de la familia y la comunidad
- Fomentarla colaboración entre cadauno
- Proporcionar Desarrollo Profesional
- Comunicarse con las comunidades a través de programas escolares y asociaciones
- Compartir la responsabilidad de los miembros de nuestra comunidad de aprendizaje escolar
- Modela y alienta los atributosde un ciudadano con mentalidad global usando los 10 atributos del perfil del alumno
- Aprende las habilidades básicas de comunicación en español.
- Apoyar las experiencias culturales y los antecedentes de nuestra diversa comunidad y reconoce a cada uno como valiosos recursos de aprendizaje
- Asegúrese deque lostudents aprendan sobre las diferentes culturas y costumbres para obtener una mejor comprensión del mundo que nos rodea
- **iCelebra el aprendizaje!**



Cambio: Transformaciones que tienen lugar en nuestra escuela:

Brindamos a nuestros estudiantes oportunidades para tener éxito en la universidad y en su elección de carrera. Las transformaciones que ocurren en nuestra escuela incluyen:

- Utilizando nuestros nuevos conocimientos y entendimientos del Marco PEP del IB (Programa de Años Primarios del Bachillerato Internacional)
- **Enfoques para la Enseñanza:**
 - Conocimiento de los seis Temas Transdisciplinarios: Quiénes somos, Dónde estamos en el lugar y el tiempo, Cómo nos expresamos, Cómo nos organizamos. Cómo funciona el mundo, Compartir el planeta
- **Enfoques para el Aprendizaje :**
 - Cinco habilidades transdisciplinarias: Comunicación, Investigación,, Autogestión, Social, ,Pensamiento
- **Agencia y Acción:** Voz, Elección y Propiedad, Elegir, Actuar, Reflejar
- **Conceptos clave (7)**
 - Forma: ¿Cómo es? Función: ¿Cómo funciona? Causation: ¿Por qué es como es? Cambio: ¿Cómo se está transformando? Conexión: ¿Cómo se vincula a otras cosas? Perspectiva: ¿Cuáles son los puntos de vista? Responsabilidad: ¿Cuáles son nuestras obligaciones?
- **Atributos del perfil del alumno (10)**
 - Equilibrado, Atento, Comunicador, Experto, Investigador, Abierto de mente, Con Principios, Reflexivo, Toma de Riesgos, Pensador
- Instrucción basada en consultas
- El perfil del alumno diario y mensual atribuye el reconocimiento
- Creación de Políticas Escolares: Evaluación y Lenguaje
- Acuerdos esenciales
- Instrucciones FLES
- Declaración de la Nueva Misión Escolar y Logotipo Escolar
- Folleto de la Escuela
- Sitio web de la escuela
- Periódico Escolar: Paterson Inquirer
- Pasillo sensorial próximamente
- Colaboración / Inclusión: ¡Todo el mundo cuenta y está incluido!
- Esquinas de comunicación con tableros de anuncios interactivos
- Comité del IB
- Anuncios matutinos :Estudiante empoderado
- Embajadores Estudiantiles
- Programas educativos
- Iniciativas de agencias estudiantiles: Hooray For Triple AAA! Celebrando Nuestras Acciones, Actitudes y Acciones.
- Aumento de experiencias de aprendizaje auténticas
- Aumento de :agencia de aprendizaje, agencia de padres, agencia de maestros, participación comunitaria
- Una variedad de plataformas tecnológicas
- Políticas escolares
- Planificación de unidades (UOI)
- Programa Escolar de Investigación (POI)
- **Celebración de aprendizaje todo el día todos los días!**

